

Notulen DMR vergadering 18 Juni 2024



Aanwezig: Thijs, Annelies, Rikkert, Elke, Jannika, Myrte, Sven, Sarah (iets later), Suzanne

Afwezig: Daan

Opening vergadering 17.05

Mededelingen: geen mededelingen.

Notulen 17-4-2024: leerlingenraad is inmiddels geweest. Ouderbijdrage voorstel volgt nog Rikkert/Thijs. Annelies licht inhoud en werkwijze balansgroep nog toe. Pilot onderwijstijd kan worden gestart in September. Doel minder lange lessen, minder lange dagen voor de leerlingen enz. De MR wordt meegenomen bij eventuele veranderingen die voortkomen uit de pilot. Tweede vergadering in het komend schooljaar komt dit onderwerp weer terug.

Hoe wordt de zorg op school geëvalueerd? Komt terug bij de eindevaluaties.

Notulen worden na deze vragen geaccordeerd.

Check in: Drukke tijd van het jaar, examens zijn goed verlopen (tussen 83 en 96% geslaagden)kijkend naar de regio scoort de Stichtse bovengemiddeld.

School ondersteuningsprofiel:

Moet voor Oktober 2024 geaccordeerd zijn. Wat is er dit jaar veranderd? Extra duidelijk aangeven dat het om een zorg advies team gaat en niet een zorg team. Dit ook in verband met het verwachtingsmanagement.

Bij punt 4.4 instapklas toevoegen

Bij 5: Conrector en orthopedagoog moet worden aangepast. Staat nu op de verkeerde plek.

Doorstroom model wat er in staat zou ook intern beter kunnen worden gecommuniceerd, dat geeft een helder beeld van hoe te handelen.

Mentor is eerste aanspreekpunt. Pas na aanmelding komt de zorg coördinator in beeld. Opmerking: Naast de mentor kan een leerling ook altijd bij een andere docent aankloppen. Het CJG is nu ook tweewekelijk aanwezig in de school en deze kan ook doorverwijzen indien nodig. Het komt soms voor dat leerlingen zelf aankloppen bij het ZAT. Het is wel de bedoeling dat de aangewezen route wordt gevolgd.

Status na bespreking: Instemming

Examenreglement SGVVS:

Toelichting Elke. Dit jaar is besloten om efficiënter te zijn en hebben we met de scholenverband een reglement gemaakt. Ilse takken heeft dit samengesteld vanuit gesprekken met de verantwoordelijken. Iedere school krijgt een eigen addendum. Dat addendum komt voor onze school nog op de mail . Moet schriftelijk mee worden ingestemd voor 1 juli.

Bij punt 6 (artikel 1.4) wanneer wordt er geëvalueerd? Annelies licht toe dat er, naar aanleiding van de aangescherpte criteria (en cursus) een jaarplan gaat komen voor de examencommissie, een adviescommissie gaat hier iedere twee maanden bij aansluiten. De regels rondom de examens worden steeds strenger.

Status na bespreking: Instemming

Jaarboekje: Daar is geen instemming bij nodig.

Schoolgids

Moet ieder jaar weer opnieuw worden vastgesteld (voor 1 Oktober bij de inspectie). Voorpagina moet worden aangepast naar juiste jaartal.

Toelichting op de Tobiasstroom kan dat in de schoolgids worden uitgelegd? Op dit moment is dat lastig vanwege de situatie waar de Tobiasstroom zich in bevindt.

Voorwoord: 2^e alinea zin 5, kan die zin krachtiger worden geformuleerd. Hoop vervangen voor willen.

Mediatheek omschrijving wel vaag kan dat duidelijker? (pagina 19). Dat leerlingen schoolgerichte opdrachten kunnen maken en uitprinten. Rikkert: uit de ouder enquête kwam naar voren dat het onderdeel ICT het laagste scoorde. Leerlingen klagen vaak wel over het functioneren van de digitale middelen op school. We bespreken dat het geen ambitie is van de school om hoog te scoren op ICT.

5 jarig havo traject viel op. Hoe zit dat? Formeel moeten we het aanbieden maar voor de leerlingen is het niet echt Vrije Schoolonderwijs. Dit jaar zijn er een paar leerlingen die aangeven dit te willen. Zou goed zijn richting inspectie. 5 jarig havo vraagt heel veel zelfstandigheid.

Inclusie wordt het nieuwe jaarthema. (op vraag Suzanne naar meer divers leerlingenprofiel) Het heeft onze volle aandacht, we hebben daar nog veel te leren.

Status na overleg: Instemming

Enquête

Sven: weinig verandering ten opzichte van andere jaren. Alle ouders uit 7 en 9 krijgen deze enquête ook. Enquête wordt stichting breed uitgezet. Opvallend: laag cijfer over het nieuws bespreken. Vooral voor de 9^e klas valt dat op. In de 10^e klas wordt dat pas echt besproken. Hoe komt het nieuws in de klassen? Oriëntatie lessen zouden beter kunnen worden ingezet daarvoor. Wanneer iets met de leraar wordt besproken kan dat ook veiligheid geven. Komt apart op de MT vergadering. (beoordelingsvermogen ontwikkelen) Klimaat wordt positief beoordeeld en ook hoe de leerlingen zich voelen.

Terugkoppeling klachtenregeling:

Behalve 2 overlijdens staat alles op 0 dat is erg vreemd bij overzicht van de vertrouwenspersoon. Niemand weet dat die bestaat? In principe gaat het kind naar de mentor toe. Elke gaat kijken hoe de vertrouwenspersoon meer bekendheid kan krijgen.

Jaarrapportage ZAT:

Thijs: ik hoor verontrustende berichten van ouders. Onder andere dat er veel langdurig zieken zijn bij het ZAT. Dit wil ik ook kunnen teruglezen in de rapportage. Waar is het overzicht over dyslexie in rapport van het ZAT. Duidelijk dat het stuk wat voorligt wel erg karig is zo. Ook ouders willen graag weten hoe het gaat met het ZAT.

Annelies: We hebben inderdaad zorgen over het ZAT. Medewerkers zijn bijna allemaal (deels) ziek. We hebben nu uitbreiding gekregen en er staat een vacature uit waar twee kandidaten op hebben gereageerd. Van de 700 leerlingen hebben er meer dan 100 zorg en begeleiding nodig. We hebben weinig thuiszitters.

Voorstel Elke: Jaaroverzicht ZAT zou goed zijn om komend schooljaar op te pakken.

Schoolveiligheidsplan

Sven: inhoudelijk is er niets gewijzigd. Een keer in de 3 jaar worden de resultaten aan de DMR voorgelegd. Dat komt er komend schooljaar weer aan. (2024-2025) Leerlingenstatuut moet één keer in de twee jaar. Nu weer (2024-2025) Verantwoordelijkheid ten aanzien van mogelijke schade van mobiele telefoons, is dat gedekt? Bladzijde 22 over cyberpesten: pesten wordt direct gemeld bij pest coördinator Sven.

Status na bespreking: instemming.

Jaarplan :

Ter informatie door Elke. Komend jaar gaan we meer cyclisch werken en met eigenaren. Ieder jaar werken we ook met een thema (aandachtspunt) De titel verwijst naar het proces dat Elke heeft doorgemaakt bij haar kennismaking met onze school. Aan het einde van het schooljaar wordt geëvalueerd wat en hoe het gegaan is met het jaarplan. Mooi document, wat gaan we er mee doen? Het gaat nu naar de medewerkers en het zou ook op de website kunnen.

Voorstel jaarplan op website wordt aangenomen.

Communicatieplan : ter info

Is tot stand gekomen om te kijken wat we doen en wat er beter kan. Ilse heeft met meerdere geledingen gesproken en daarvanuit zijn de aanbevelingen gekomen. Aanbevelingen in dit plan vertonen raakvlakken met aanbevelingen jaarplan.

Leerling participatie: ter info

Belangrijkste verandering is dat we vanaf volgend jaar praten over voortgangsgesprekken waarvan leerlingen vanaf klas 8 verplicht mee moeten (in plaats van vak ouderavond)

Tijdpad leerwegtraject klas 9: ter info:

Leerlingen moeten kiezen tussen Frans en Duits tweede helft van het leerjaar. Hierin heeft de voortgangvergadering ook een stem. We willen daar wat meer in sturen. Het document is nog niet compleet.

Initiatief vanuit de oudergeleding van 7 en 9

Kan er een overzicht komen, een draaiboek etc.? Dit ook om de docent te ontlasten. De schoolleiding geeft aan dat er al een draaiboek is.

Kosten moeten worden bekeken. Er zijn dit jaar incidenten geweest bij een 9^e klas. Dat was aanleiding om te kijken wat doen we en wat kan er beter. Mentoren zeggen ook dat ze door alle georganiseer geen tijd hebben om echt toe te komen aan het begeleiden van de leerlingen. Wordt vervolgd.

Volgende vergadering: 17 September 2024 18.00 uur.

***Afsluitend* etentje wordt een *start* etentje op 6 September 2024. Tijd en locatie volgen nog.**

De vergaderingen in schooljaar 2024-2025 worden afgesproken zodra we de definitieve jaaragenda hebben

Sluiting van de vergadering om 20.15 uur.

Notulen: Myrte